

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №5
от 26.01.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 32 от 26.01.2024г.
Директор гимназии №7
А.И. Асадуллина



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2086075400012081109229D16805728C045

Владелец: Асадуллина Альбина Ильясовна

Действителен с 13.03.2024 до 06.06.2025

А.И. Асадуллина

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ гимназии №7 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ гимназии №7 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ гимназии №7 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – гимназия №7), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- [Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372;](#)
- [Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370;](#)
- [Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371;](#)
- Уставом МБОУ гимназии №7 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение

текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных образовательных стандартов;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе во 2-11 классах.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе и без домашнего задания, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений учащегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого учащегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.4. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости.

2.5.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится:

- поурочно, по окончании изучения темы;
- по учебным четвертям или полугодиям;
- в форме: устный опрос, письменный опрос; проверка письменного домашнего задания (тетрадей, контурных карт и т.п.); тестирование, срез знаний, словарный диктант; самостоятельная работа, контрольная работа; лабораторная работа, практическая работа; диктант, изложение, сочинение; выполнение (и защита) проекта, реферата, презентации, эссе; выполнение работы над ошибками; дифференцированный зачет; диагностическая тестовая работа, диагностика (стартовая, итоговая); другие формы, предусмотренные рабочей программой учителя и планом внутришкольного мониторинга. Кроме того,

планом внутришкольного контроля определяются мероприятия текущего контроля административного уровня.

2.5.2 Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся:

- Поурочный контроль и контроль по окончании изучения темы:
 - определяется педагогами гимназии №7 самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- по учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости, результатов административных контрольных работ;

2.5.3. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.

2.5.4. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.5.5. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:

– учащимся, пропустившим занятия по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более половины учебного времени, оценка за четверть или за полугодие не выставляется, выставляется отметка «н/а» с пометкой «по уважительной причине». Текущий контроль указанных учащихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией гимназии №7 в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом и родителями (законными представителями) учащихся;

– отметки учащихся за четверть или полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно, с учётом глубины знаний учащихся, подтвержденных результатами административных контрольных работ, не позднее последнего учебного дня, до начала каникул.

2.6. Критерии оценок.

- Отметка «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

- Отметка «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

- Отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы

воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда учащийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

- Отметка «1» ставится, если учащийся не приступал к выполнению работы.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и включают в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в гимназии №7 создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья учащихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) учащихся, пожелания учащихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2.10. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется безотметочно по учебным предметам, курсам, дисциплинам:

- ОРКСЭ на уровне начального общего образования,
- «Функциональная грамотность» в 5-6 классах,
- «Индивидуальный проект», «Основы педагогики, психологии и методики воспитательной работы», «Задачи с параметрами», «Словесность», «Техническое черчение» и другие учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне среднего общего образования.

2.11. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

2.11.1. Оценка личностных результатов. Методом оценки личностных результатов учащихся является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать. Личностные результаты выпускников общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности гимназии.

2.11.2. Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Текущий контроль успеваемости в достижении метапредметных результатов проводится в форме проектной работы и/или в форме комплексной (диагностической) работы в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО),
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО),
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Содержание комплексной (диагностической) работы охватывает учебный материал ряда предметов. Комплексная (диагностическая) работа оценивается по специально установленной шкале в баллах. Эта оценка в пятибалльную систему не переводится и в электронный журнал не выставляется, на результаты промежуточной аттестации не влияет. На основе оценки за комплексную (диагностическую) работу определяется уровень развития универсальных учебных действий учащихся. Результаты комплексных (диагностических) работ (и сами работы - в течение одного последующего учебного года) хранятся у курирующего заместителя директора и используются для анализа и планирования образовательной деятельности в соответствующих классах.

2.11.3. Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе государственной итоговой аттестации.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация в гимназии №7 проводится по всем предметам инвариантной части учебного плана.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в мае текущего учебного года после завершения освоения учебного материала за текущий учебный год.

3.3. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- письменная проверка:
 - контрольная работа;
 - диктант с грамматическим заданием;
 - тестирование;
 - изложение;
 - сочинение;
- устная проверка:
 - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты,
 - собеседование и другое;
- комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм проверок;
- выставление годовой отметки.

3.4. По предметам «Физическая культура», «Технология», «ИЗО», «Музыка», «Литературное чтение», «Литература», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «ОРКСЭ», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «ОБЖ», «Экономика», «Право», «Астрономия» за отметку промежуточной аттестации засчитывается годовая отметка по соответствующему учебному предмету учебного плана.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе отдельной колонкой в электронном журнале.

3.6. При отсутствии учащегося по уважительным причинам на промежуточной аттестации, по согласованию с учителем и родителями (законными представителями), она переносится на другие сроки, утверждаемые приказом директора гимназии №7.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией гимназии №7 с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

3.7. Промежуточную аттестацию учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники гимназии №7.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся.

3.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены гимназией №7 для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей) учащихся:

– выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;

– отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.11. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.12. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и оценки за промежуточную аттестацию (в форме отличной от годовой оценки), выставляются учащимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана во 2-8,10 классах выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода в следующий класс, в 9 и 11 классах являются основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам признаются как непрохождение промежуточной аттестации и являются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.14. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые гимназией №7, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для учащихся гимназии №7,

имеющих академическую задолженность, при условном переводе для ее ликвидации устанавливается срок до конца октября нового учебного года.

3.15. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора гимназии №7. Форма и сроки промежуточной аттестации устанавливается педагогическим советом. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется в соответствии с Положением о безотметочной системе оценивания учащихся первого класса.

3.16. В 10-11 классах по предметам, изучаемым на углубленном уровне, проведение промежуточной аттестации является обязательным. Требования к материалам промежуточной аттестации должны отвечать требованиям предметным результатам освоения учебного предмета углубленного (повышенного уровня).

3.17. На основании решения педагогического совета гимназии №7 и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются учащиеся, освоившие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования; имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (количество предметов регулируется на уровне гимназии 7) с обязательной сдачей данного(ых) предмета(ов).

3.18. Промежуточная аттестация учащихся в гимназии №7 проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия; продолжительность аттестационного мероприятия во 2-4 классах устанавливается до 45 минут; в 5-8 классах от 45 до 90 минут; в 9 классах от 45 до 180 минут; в 10-11 классах от 45 до 240 минут.

Аттестационная комиссия в количестве не менее 2-х человек включает учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом директора №7

Промежуточная аттестация учащихся проводится по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности.

3.19. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколно (Приложение №1, Приложение №2).

3.20. Протоколы промежуточной аттестации хранятся у курирующего заместителя директора, сами работы учащихся хранятся у учителя-предметника в течение одного года и используются для анализа итогов учебного года и планирования управления образовательным процессом на следующий учебный год.

3.21. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в гимназии №7 не предусмотрена.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Учащиеся 4 и 9 классов, имеющие академическую задолженность по одному или более предметам, оставляются на повторный год обучения, в следующий класс не переводятся.

4.4. Учащиеся 1 класса на повторный год обучения не оставляются.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ее ликвидировать.

4.6. Гимназия №7 создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые гимназией №7, в течение 1 четверти. В указанный период не включается время болезни учащегося.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.

4.9. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации.

4.10. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. Гимназия №7 информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов, обучающихся в форме семейного образования или форме самообразования

5.1. Лица, осваивающие образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, проходят промежуточную аттестацию в форме контрольной работы или других форм контроля, согласно учебному плану по всем предметам учебного плана.

5.2. Лица, осваивающие образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, желающие пройти промежуточную аттестацию в гимназии №7, имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в гимназию №7 для прохождения промежуточной аттестации, пользовании библиотечным фондом и учебно – лабораторным оборудованием.

5.3. Промежуточная аттестация экстернов проводится в сроки и порядке, установленным настоящим Положением.

5.4. Сроки промежуточной аттестации для экстернов – один раз в период с 01 по 30 апреля.

5.5. Приём заявлений экстернов для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации осуществляется в следующие сроки:

- для учащихся 1-8, 10 классов осуществляется до 15 марта текущего года,
- за уровень среднего общего образования до 01 февраля текущего года,
- за уровень основного общего образования до 01 марта текущего года.

5.6. Для учащихся 1-х классов, обучающихся в форме семейного образования, промежуточная аттестация проводится в форме комплексной контрольной работы, в содержании которой отражаются все учебные предметы, в соответствии с учебным планом 1 класса, проводится качественно, без фиксации оценок.

5.7. В случае приема лиц, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, промежуточная аттестация проводится за каждый учебный год (10 и 11 классы).

5.8. Гимназия №7 зачисляет приказом директора экстерна на период проведения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации. По окончании промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации издается приказ об отчислении экстерна с выдачей справки о результатах промежуточной аттестации или документа установленного образца по итогам государственной итоговой аттестации.

5.9. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сентябре - октябре текущего года. В указанный период не включается время болезни учащегося.

5.10. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор гимназии №7 сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

6. Выставление четвертных/полугодových отметок и отметок за год

6.1. Для аттестации учащихся достаточно наличие как минимум одной отметки за четверть и двух отметок за полугодие при 1-часовой недельной учебной нагрузке по предмету, не менее трех отметок за четверть и не менее шести отметок за полугодие при 2-часовой и более недельной учебной нагрузке по предмету с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам.

Ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку учащегося в гимназию для сдачи зачетов несут его родители (законные представители) или сам учащийся в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

6.2. До начала выставления отметок за четверть (полугодие) учащемуся предоставляется возможность отработки (выполнения работы над ошибками, выполнение дополнительного задания и т.п.) неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости учащегося.

Педагоги могут выставить предварительные отметки по предметам за четверть (полугодие) за три дня окончания учебного периода.

6.3. Нормы выставления четвертных (полугодových) отметок за учебный период при накапливаемом среднем балле:

Средний балл по предмету	Оценка за четверть (полугодие)	Примечание
2,49 и менее	«2»	
2,5-3,59	«3»	При условии, что по результатам большинства контрольных работ в течение четверти (полугодия) учащийся имеет положительные оценки
3,6-4,59	«4»	При условии, что по результатам большинства контрольных работ в течение четверти (полугодия) учащийся имеет оценки «4» и «5»
4,6-5	«5»	При условии, что по результатам большинства контрольных работ в течение четверти (полугодия) учащийся имеет оценку «5»

По предметам «Физическая культура», «Технология», «ИЗО», «Музыка», «ОБЖ»:

- оценка «3» - при среднем балле 2,5-3,49;
- оценка «4» - при среднем балле 3,5-4,49;

— оценка «5» - при среднем балле 4,5-5.

6.4. Годовые оценки по учебным предметам учащимся 2-11 классов выставляются после завершения программ обучения на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников как округленное по математическим законам до целого числа среднее арифметическое значение четвертных (полугодовых) оценок с учетом результатов промежуточной аттестации.

Спорными моментами являются средние баллы 2,5 / 3,5 / 4,5. В таких случаях годовая оценка выставляется следующим образом:

Средний балл по итогам четвертей (полугодий)	Оценка за промежуточную аттестацию	Годовая оценка
2,5	«3» и выше	«3»
2,5	«2»	«2»
3,5	«4» или «5»	«4»
3,5	«3»	«3»
3,5	«2»	«2»
4,5	«5»	«5»
4,5	«4» или «3»	«4»
4,5	«2»	«2»

В случаях, когда формой промежуточной аттестации является выставление годовой отметки, годовая оценка выставляется целым числом по правилам математического округления.

Протокол промежуточной аттестации

МБОУ гимназия №7 Бугульминского муниципального района РТ

наименование образовательного учреждения

Предмет _____

Класс _____

Учитель – предметник _____

Дата проведения « ____ » _____ 202_ года

Количество учащихся в классе по списку _____

Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию _____

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Отметка за промежуточную аттестацию	Отметка по предмету за 202_/202_ учебный год
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			

Анализ результатов промежуточной аттестации

МБОУ гимназия №7 Бугульминского муниципального района РТ

наименование образовательного учреждения

Предмет _____

Класс _____

Учитель – предметник _____

Дата проведения « ____ » _____ 202_ года

Общие результаты:

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	Отсут.	Получили				Успеваемость (%)	Кол-во выполнивших на «5» и «4» (%)	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			

Анализ типичных ошибок:

ОБРАЗЕЦ!!!

- 1) Вычислительные ошибки – 28 человек (40%)
- 2) Система линейных уравнений – 21 человек (30%)
- 3) Свойство углов в прямоугольном треугольнике – 9 человек (13%)
- 4) Формулы сокращенного умножения – 15 человек (21%)
- 5) Раскрытие скобок – 17 человек (24%)
- 6) Нахождение значения функции по заданному значению аргументу – 7 человек (10%)
- 7) Нахождение значения аргумента по заданному значению функции – 11 человек (16%)
- 8) Свойства равнобедренного треугольника – 6 человек (8,5%)
- 9) Неравенство треугольника – 10 человек (14%)
- 10) Проценты – 12 человек (17%)
- 11) Решение задач с помощью уравнения или системы уравнений – 25 человек (35%)


Выводы:

Учитель – предметник: _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Лист согласования к документу № 92 от 25.04.2024
Инициатор согласования: Асадуллина А.И. Директор
Согласование инициировано: 25.04.2024 09:25

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Асадуллина А.И.		 Подписано 25.04.2024 - 09:25	-